

କନେଷ୍ଟବଲ କ୍ୱାର୍ଟରୁ ବ୍ରାଉନସୁଗାର ଜବତ ଘଟଣା

ନିଶା ମାଝିଆ ଚିତ୍ତରଞ୍ଜନକୁ ୨୦ ବର୍ଷ ଜେଲ

ଭୁବନେଶ୍ୱର, ୧୯୯୮ (ସମିଧା): କନେଷ୍ଟବଲ କ୍ୱାର୍ଟରରୁ ବ୍ରାଉନସ୍ତାରା କବଚ ମାମଲାର ରାୟ ପ୍ରକାଶ ପାଇଲା। ଭୁବନେଶ୍ୱରସ୍ଥିତ ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଞ୍ଚଳିକ ସେସବୁ କୋର୍ଟର ବିଚାରପତି ବରଦା କର ମାମଲାର ବିଚାର କରି ଅଭିଯୁକ୍ତ ଚିତ୍ତରଞ୍ଜନ ସାହୁ ଓରଏ ମଧୁଲି ଦୋଷୀ ସାବ୍ୟସ୍ତ କରିବା ସହ ୨୦ ବର୍ଷ କେଜେଲ ଓ ୫ ଲକ୍ଷ କୋଟି କମ୍ପାନୀର ଦଣ୍ଡକୁ ଚିତ୍ତରଞ୍ଜନ, ଜରିମାନା ଅନାଦେୟ କେଜେଲ ଅଧିକ ୧ ବର୍ଷ କେଜେଲ ଦଣ୍ଡ ଭୋଗିବାକୁ ରାୟରେ ଭିକ୍ଷୁକ ରହିଛି।

ସୂଚନାହୁଏାରେ, ୨୦୨୩ ମେ' ୨୦ ତାରିଖ ଦିନ ୟୁନିଟ୍-୮ ଅଞ୍ଚଳରେ ବେଆଇନ ଗୁଡ଼ିନସୁଗର କାରବାର ହେଉଥିବା ନେଇ କ୍ରାଳମହାଞ୍ଚର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଟାସ୍କଫୋର୍ସ (ଏସଟିଏଫ୍) ଖବର ପାଇଥିଲା। ଏସଟିଏଫ୍ ଇନ୍ସପେକ୍ଟର ସୁନୀତା ପ୍ରଧାନଙ୍କ ନେତୃତ୍ୱରେ ଏକ ଟିମ୍ ୟୁନିଟ୍-୮ ତିଏରି ସ୍ଥଳ ପଛପଟେ ଥିବା କ୍ୱାର୍ଟର ନଂ ୩୮୧୩ର -୨ରେ ଡ଼ହକିଥିଲା। ଡେପୁଟି ଚିରଞ୍ଜିମନଙ୍କୁ ଅଟକ ରଖିବା ସହ ତଳାସ୍ କରିଥିଲା। ୟାଞ୍ଚ ବେଳେ ପାଖାପାଖି ୬ କୋଟିର ଗୁଡ଼ିନଗୁଡ଼ିନ (୧୧୦୭ ଗ୍ରାମ) ଜବତ କରିଥିଲା। ଏନେଇ ଏସଟିଏଫ୍ ଆନା କେସ୍ ନଂ -୧୧/୨୩ରେ ମାମଲା ରୁଜୁ କରିଥିଲା। କ୍ୱାର୍ଟରଟି ଜଣେ କନେଷସବଳଙ୍କୁ ଆବଶ୍ୟକ କରାଯାଉଥିବା ବେଳେ ସେ ଚିରଞ୍ଜି ଉଡ଼ାରେ ଚୋକଥିବା ତଡ଼କ ବେଳେ ଜଣାପଡ଼ିଥିଲା। କନେଷସବଳଙ୍କ ବିରୋଧରେ ବିଚାରାୟ କାର୍ଯ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଉଥିଲା। ତଡ଼କକାରୀ ଅଧିକାରୀ ତଥା ଇନ୍ସପେକ୍ଟର ପ୍ରବାଣ ଚନ୍ଦ୍ର ତ୍ରିପାଠୀ ଚିରଞ୍ଜିମନଙ୍କୁ କୋର୍ଟୋକାରଣ କରିବା ସହ ତା' ବିରୋଧରେ ଚାର୍ଜସିଟ୍ ଟାସକ୍ କରିଥିଲେ। ଅଧୀକାର ଘଟଣା ସହ ଏଡ଼ିକ୍ଟ୍ ୧୪ଜଣ ସାଞ୍ଜି ୭ ମାଟି ଡ଼ହକିଥିଲା। ଅଧୀନରେ ମାମଲାର ବିଚାର କରି ଚିରଞ୍ଜିମନଙ୍କୁ ଦୋଷୀ ସାବ୍ୟସ୍ତ କରିଛନ୍ତି। ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ପବ୍ଲିକ୍ ପ୍ରସିକ୍ୟୁଟର୍ ରଶ୍ମିରଞ୍ଜିମନ ବୁଝା ଏହି ମାମଲା ପରିଚାଳନା କରୁଥିଲେ।

ଓଡ଼ିଶା ବୈଧମାପ ବିଜ୍ଞାନ ଅଧିକାରୀ
ସଂଘର ୪୦ତମ ବୈଠକ

ଓଡ଼ିଶାରେ ଠିକେଇକୁ ସ୍ୱୀକାର କଲେ ଯୋଗାଣ ମଜୁରୀ

ଭୁବନେଶ୍ୱର, ୧୯।୯(ସମିଧା) : ଯେତେଂଲ୍ ପକ୍ଷ, ସୁନା
 ଦୋକାନୀଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଚିକେନ୍ ଓ ମାଛ ଦୋକାନୀ
 ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉପନ, ମାପରେ ଠକେଇ ହେଉଛି । ଦ୍ରବ୍ୟର ମାନ
 ମଧ୍ୟ ଭିନ୍ନ ରହୁନାହିଁ ବରଫ ଉପରେ ତାଙ୍କ କଳର ରଖିବା
 ଜରୁରୀ । ଖାଉଟିମାନଙ୍କୁ ଘଡ଼ିକ ମାନ ଓ ମାପର ଜିନିଷ
 ଯୋଗାଇବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ବିଏମ୍‌ଏମ୍‌ ନିୟୁଜ୍ ଓଡ଼ିଶା ମାପ
 ସଂଗ୍ରହୀତା ଅଧିକାରୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଡଃ. ଗୁଣ୍ଡଚରୀ ଦେବୀ
 ବିଶ୍ୱାଜିତ ଅଧିକାରୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଡଃ. ଗୁଣ୍ଡଚରୀ ଦେବୀ
 ବିଶ୍ୱାଜିତ ଅଧିକାରୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଡଃ. ଗୁଣ୍ଡଚରୀ ଦେବୀ

ଅଥବା ବ୍ୟବସାୟମାନେ ଧରାପଡ଼ିଲେ, ମୋଟା ଅଙ୍କରେ କ୍ରିମିନା ସହ ମାମଲା ଚୁକ୍ତ କରାଯିବ । ଅନେକ ସ୍ଥାନରେ ଛୁଲ ଏବଂ ନକଲ ମାପକ ଯନ୍ତ୍ରରେ ବିଭିନ୍ନ ସାମଗ୍ରୀ ବିକ୍ରି

ଚଢ଼ଉ କଢ଼ାକଢ଼ି କରିବାକୁ ଅଧିକାରୀଙ୍କୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ

ହେଉଛି । ତେଣୁ ଚଢ଼ଉ କୋରଦାର କରିବା ସହ ଦୃଢ଼ କାର୍ଯ୍ୟସୂଚନା ହେବା ଆବଶ୍ୟକ । କାହା ଉପରେ ଦୟା ନକରି ମୋଟା ଅଙ୍କର କ୍ରିମିନା ଆଦାୟ କରାଯିବ । ଏବିଡି

ହେଲେ ଅସାଧୁ ବ୍ୟବସାୟୀଙ୍କୁ ମଧ୍ୟରେ ଭୟ ସୃଷ୍ଟି ହେବ ।
ବୈଠକରେ ରାଜ୍ୟର ସମସ୍ତ ବିଭାଗୀୟ ଅଧିକାରୀ
ଯୋଗ ଦେଇଥିଲେ । ଅନୁଗମ ଅର୍ଥରୁ ଭାବେ ଅନିଚ୍ଛୁ
ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ପ୍ରଣାଳୀର ଦାଗ, ବରିଷ୍ଠ ସ୍ତର ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ହରିଶଙ୍କର
ପଟ୍ଟନାୟକ, ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ବିଶିଷ୍ଟକେଶ ଦେବୁରା ପ୍ରମୁଖ ଉପସ୍ଥିତ
ସମ୍ବେଦନଶୀଳ କାର୍ଯ୍ୟାଦକ୍ଷତାର ସହ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସଂପାଦନ ପାଇଁ
ପ୍ରାଥମିକରେହେଉଥିଲା । ସଫର ସାଧାରଣସାଧିକା ସାରିକା
ସାବତ ଏବଂ ବିଭାଗୀୟ ଅଧିକାରୀ କୁମାର ଜେନା ମହାନ୍ତି
ନିକଟରେ ସଫର ବିଭାଗୀୟ ଦାବି କୁମାର ଜେନା କରୁଥିଲେ ।
ଉପନିୟନ୍ତ୍ରଣ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଜେନା ମଞ୍ଚ ପରିଚାଳନା କରୁଥିଲେ ।

ସାମାଜିକସ୍ୱରାଜ୍ୟ ଗିରଫାଳ ହାଜିଠାରେ ଜଣେ
ବନ୍ଧା ଘରୁ ଟାଣି ଆଣି ମାରିଦେଇଛି । ମୃତକ ହେଲେ
ବଡ଼ାଇକ (୨୦) । ସେ ଘରେ ଶୋଇଥିବା ବେଳେ
ଘରୁ ଟାଣି ନେଇ କଟାଡ଼ି ଦେଇଥିଲା । ଡାକ୍ ମୃତ
ସୈନିକ ପଡ଼ିଗଢ଼ିଥିବା ବେଳେ ରାତିଠାରୁ ଦିନ
ବନ ବିଭାଗ ପହଞ୍ଚି ନଥିଲା । ଏହାକୁ ନେଇ ଘା
ତଗେଜଜା ପଶୋଦୋଇଙ୍କୁ ପରେ ବନ ବିଭାଗ
ପୁରୁଷ ପହଞ୍ଚି ଗୋଳକକୁ ବୁଧାପୁଣ୍ୟ କରିବା ସହ ଖରି
ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ଦେଇ ଶବ ଗଣାଣ କରିଥିଲା । ପରେ
ନିମନ୍ତେ କୋଇଡ଼ା ଗୋଷ୍ଠୀ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟକେନ୍ଦ୍ରକୁ

‘ଉତ୍କଳ’ରେ କ୍ବାଟର୍ସ ଉଚ୍ଛେଦ ଅଭିଯାନ

ଭୁବନେଶ୍ୱର, ୧୧/୯ (ସମ୍ବିଧ):
ପରିସରରେ ଉଚ୍ଛେଦ ଅଭିଯାନକୁ
କରାଯାଇଛି । ହଠାତ୍ ଅଣିଆପ୍ରାଣ
ପରେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ଖାଲି କରିବୁଥିବା
ଆଜି ଚଡ଼ା ଖାଇଛି । ପୁଲିସ୍ ସହାୟ
ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷ ପ୍ରାୟ ୫
କବରଦଖାଳ ମୁକ୍ତି କରିଛି । ବିଦ୍ୟୁତ୍

- ଉବରଦଖଲ ମୁକ୍ତହେଲା ୫୮ ବ୍ଲାକ୍ସ
- ନିୟମିତ ଯାଞ୍ଚ ପାଇଁ ଗଠନ ହେବ କମିଟି

କାଟିବା ସହ ଏହାକୁ ସିଲ୍ କରାଯାଇଛି ।
ପୁଣି କ୍ୟାମ୍ପସ୍‌କୁ ଫେରି ଆସ୍ଥାନ ଜମା
ସେଥିପାଇଁ କଡ଼ା ନଜର ରଖାଯାଇଛି ।

କ୍ୟାମ୍ପସରେ ଅସୁରକ୍ଷିତ ଘୋଷଣା
 ଶାର୍ବରୁଡ଼ିକ ଜବରଦଖଲକାରୀଙ୍କ
 ପାଇଲେଥିଲା। ଅସୁରକ୍ଷିତ ଘୋଷଣା
 ଶାର୍ବରୁଡ଼ିକ ଅନ୍ୟାହାକୁ ଆରଖିବା
 ଥିଲା। ଏହାର ସୁଯୋଗ ନେଇ ସେହି
 ଭାଙ୍ଗି ତାକୁ କବ୍‌ଜା କରିବା ଅତି ସହଜ
 ସେହିପରି କିଛି କର୍ମଚାରୀ ଅନ୍ୟତମ
 ମଧ୍ୟ ଶାର୍ବରୁ ଖାଲି କରୁ ନଥିଲେ।

ମାତ୍ର ହଜ୍ଜାରେରୁ ୧୫-ଶହ ଟଙ୍କା ଭଡ଼ା ଏବଂ ମାଗଣା ପାଣି ଓ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସୁବିଧା ଥିବାରୁ ଉଡ଼ାଟିଆଙ୍କ ଆରାମ ମଧ୍ୟ ନଥିଲା । କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷଙ୍କ ପକ୍ଷରୁ କୌଣସି କଟକଣା ମଧ୍ୟ ନ ଥିବାରୁ ଆସାମାଜିକ ଓ ଜବରଦସ୍ତାନକାରୀ ପାଇଁ ଏହା ଭୁସର୍ଗ ପାଲଟିଥିଲା । ଆଉ କିଛି କ୍ୱାର୍ଟର୍ସକୁ କିଛି ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ବ୍ୟକ୍ତି ଅଞ୍ଚିଆର କରି ଉଡ଼ାରେ



ଲଗାଇଥିଲେ। ମାସିକ ଭଡ଼ା ଦେଉଥିବା ଭଡ଼ାଟିଆ
ଆଜି ଉଚ୍ଛେଦନ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଥିବା ବେଳେ ଭଡ଼ା
ଦେଇଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି ସାମ୍ବାଦିକ ଆସି ନ ଥିଲେ। ଜଣେ
ଅବଦେଶପ୍ରେମୀ କର୍ମଚାରୀଙ୍କ ପରିବାର ୪୦ ବର୍ଷ ଧରି
ଗୋଟିଏ ବାର୍ଡର ମାଡ଼ିବସିଥିବା ଦେଖିବାକୁ ମିଳିଥିଲା ।
କ୍ୟାମ୍ପରେ ଶିକ୍ଷକ, ଅଣଶିକ୍ଷକ ଓ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ
ପାଇଁ ମୋଟ ୨୦୦ଟି ବାର୍ଡସ ରହିଛି। ଚକ୍ରଧର
ପ୍ରାୟ ୪୯୪ ବାର୍ଡସ ବିଭିନ୍ନ କର୍ମଚାରୀଙ୍କ ଆଲୋ
କରାଯାଇଛି । ଅବଶିଷ୍ଟ ୧୯୬ଟି ବାର୍ଡସକୁ ଅସୁରକ୍ଷିତ

ଦୋଷଣା କରାଯାଇଛି । କିଛି ଅସୁରକ୍ଷିତ କ୍ୱାର୍ଟରର ମରାମତି କାର୍ଯ୍ୟ ଜାରି ରହିଛି । ପ୍ରାୟ ୧୨୭୦ରୁ ଅଧିକ କ୍ୱାର୍ଟର ସ୍ୱଳ୍ପ ଜରଦରଖକାରୀଙ୍କ କବ୍‌ଜାରେ ରହିଛି । କୁଳପତି ପ୍ରଫେସର ପ୍ରକାଶଚନ୍ଦ୍ର ପଣ୍ଡା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ତତ୍ତ୍ୱାବଧାନରେ ପ୍ରାୟ ୫୮ଟି କ୍ୱାର୍ଟରରେ ଉଚ୍ଛେଦ କରାଯାଇଛି । ସାଧାବ୍ୟ ଉଚ୍ଛେଦ ସୁରକ୍ଷିତ ଜାଣିବା ପରେ ଆଉକିଛି କ୍ୱାର୍ଟରକୁ ପୂର୍ବରୁ ଖାଲି କରିଦେଇଛନ୍ତି ଜରଦରଖକାରୀ । ଆଉ କିଛି ଗୋଟିଏ କୋଠାରେ ଜିନିଷପତ୍ର ରଖି ଚାଲି ପକାଇବା ସହ ଉଦ୍‌ବାନ୍ ହୋଇଯାଇଛନ୍ତି । ପୂର୍ବରୁ ମଧ୍ୟ ଏପରି ଉଚ୍ଛେଦ କରାଯାଇଛି । କିଛି ଦିନ ପରେ ପୁଣି ସେମାନେ ଫେରିବା ସହ ସେଠାରେ ରହିଥାନ୍ତି । ଅଧିକ ସଂକେତ ଦିଶୁଥିବାରୁ କିଛି ନିଆଁଲୁ ମଧ୍ୟ ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମୟରେ ସଂଯୋଗ କରି ଦିଆଯାଏ । ଏଣୁ ଉଚ୍ଛେଦ ହୋଇଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ପୁଣି ଫେରିବାର ସମ୍ଭାବନା ରହିଛି । ଏହାକୁ ଦୃଷ୍ଟିରେ ରଖି ଏକ କମିଟି ଗଠନ କରିବାକୁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ହୋଇଛି । ଯାହା କ୍ୱାର୍ଟରସ୍ୱତ୍ୱିକ ଉପରେ ନଜର ରଖୁବା ସହ ନିୟମିତ ବ୍ୟବସ୍ଥାନରେ ଯାଞ୍ଚ କରିବ । ଯାହା କ୍ୱାର୍ଟରକୁ ଲାଗି ଆଣିଥାଏ ନିର୍ମାଣ କେବଳ, ଚାହୁଁ ମଧ୍ୟ ଉତ୍ତରବର୍ତ୍ତୀ କରିବାକୁ ଦୋଳନା ହୋଇଥିବା ଜଣେ ବରିଷ୍ଠ ଅଧିକାରୀ ସୂଚନା ଦେଇଛନ୍ତି ।

ଶ୍ରୀଗୁଣ୍ଡିଚା ମନ୍ଦିର ଉନ୍ନୟନ କାର୍ଯ୍ୟ ଶୀଘ୍ର ଶେଷ ହେବ

ଭୁବନେଶ୍ୱର, ୧୧।୯ (ସମି୍ପ): ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥ କ୍ଷେତ୍ର ଭାବେ ପରିଚିତ ପୁରୀ ସହର ସମ୍ମୁଖ ଅନେକଙ୍କ ଭାବାବେଶ ଜଡ଼ିତ ରହିଛି। ଅନେକ ଐତିହ୍ୟ, କିର୍ତ୍ତୀରାଜିର ସୁରକ୍ଷା ସହିତ ପୁରୀ ସହରକୁ କିଏକ ବିଶ୍ୱସ୍ତରାଣ ସହର ଭାବେ ଗଢ଼ି ଚୋକାଯାଇ ପାରିବ। ନେଇ ଆଜି ଉପ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ପ୍ରଭାତୀ ପରିଡ଼ା, ପୂର୍ବ ମନ୍ତ୍ରୀ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲକା ହରିଚନ୍ଦନଙ୍କ ସ୍ମୃତି ଅଧ୍ୟକ୍ଷତାରେ ଏକ ସମାଣା ବୈଠିକ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଯାଇଛି। ପୁରୀ ସହରରେ ଉପମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀମତୀ ପରିଡ଼ା କହିଲେ, ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥ ମନ୍ଦିର ଓ ପୁରୀ ସହର ସାଥା ବିଶେଷ ପରିଚିତ। ଏହି ସ୍ଥଳକୁ ଆସିବା ପାଇଁ ଅନେକ ରାଜ୍ୟ ତଥା ବେଶ୍‌ବାସୀଙ୍କ ସ୍ୱପ୍ନ ରହିଆସିଛି। ତେଣୁ ପୁରୀ ସହରକୁ ସବୁ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ସରସ ସୁନ୍ଦର କରି ଗଢ଼ି ଚୋଳିବା ପାଇଁ

- ପୁରୀ ଜିଲ୍ଲା ଉନ୍ନୟନ ପ୍ରକଳ୍ପର ସମୀକ୍ଷା
- ବିପଦସଙ୍କୁଳ କୋଠା ଶାସ୍ତ୍ର ଭାଙ୍ଗିବାକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ

ସବୁ ସ୍ତରରେ ଉଦ୍ୟମ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ । ତେଣୁ ପୁରୀ ସହର ତଥା ଜିଲ୍ଲାର ବିକାଶ ପ୍ରକ୍ରିୟାକୁ ଦ୍ଵିତୀ ବେଗରେ ଆଗେଇ ନେବା ପାଇଁ ଯେଉଁ ଅଧିକାରୀମାନଙ୍କୁ ପରାମର୍ଶ ଦେଇଥିଲେ, ସେହିପରି ମଣ୍ଡା ଶ୍ରୀ ହରିଚନ୍ଦନ କହିଲେ, ବିକାଶ ପ୍ରକ୍ରିୟାକୁ ଆଗେଇ ନେବା ସମୟରେ ଅନେକ ସମସ୍ୟା ଆସିଥାଏ । ତେବେ ଦୃଢ଼ ଲଢ଼ାଣିକ୍ତି ଓ ସଚିବ ଯୋଜନା ଦ୍ଵାରା ସଫଳତା ଆସିଥାଏ । ତେଣୁ ଯୋଜନାବଦ୍ଧ ଭାବେ ପୁରୀ ସହରର ବିକାଶ ପ୍ରକ୍ରିୟାକୁ ଧାର୍ଯ୍ୟ ଦେଇ ମଧ୍ୟରେ ସାରିବାକୁ ବିଶ୍ଵାସୀ ଅଧିକାରୀମାନଙ୍କୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଇଥିଲେ ।

ବୈଠକରେ ଶ୍ରୀପୁଷ୍ପିତା ମିହିର ପାରିପାଶ୍ୱରିକ ବିକାଶ ପ୍ରମୋଦ ଉଦ୍ୟାନରେ ଉନ୍ନତୀକରଣ, ଶ୍ରୀମିହିର ଆର୍ବକ୍ତ ଗୁରୁକୁଳାମଳ ନିର୍ମାଣ ସମ୍ପର୍କିତ ଜମି ଅଧିଗ୍ରହଣ, ସେବାହାର ଯାତ୍ରାସିଦ୍ଧ ପ୍ରକଳ୍ପ ବିଶ୍ୱସ୍ତରାୟ ଗନ୍ତୁନନ୍ଦନ ପାଠାବଳୀ ଓ ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥ ଗବେଷଣା ସଙ୍ଗେ ନିର୍ମାଣ, ପୁରୁଣା ପୋଲ ସ୍ୱେଚ୍ଛାସେବୀରେ ଛକ୍ତ ନିର୍ବାହ ନିର୍ମାଣ, ଅଠରନକାର ବିକାଶ ସହ ପୁରୀ ସହରର ବିଭିନ୍ନ ଉନ୍ନତୀକରଣ ପ୍ରକଳ୍ପର କାର୍ଯ୍ୟକାରୀତା ନେଇ ବୈଠକରେ ଆଲୋଚନା ହୋଇଥିଲା । ବୈଠକରେ ଶ୍ରୀମିହିର ମୁଖ୍ୟ ପ୍ରଶାସକ ଅରବିନ୍ଦ ପାଢୀ, ପୂର୍ବ ବିଭାଗ ପ୍ରମୁଖ ଶାସନ ସଚିବ ସଞ୍ଜୟ ଦିକ୍ଷା ପୁରୀ ଜିଲ୍ଲାପାଳ ବିଦ୍ୟାଜ୍ୟୋତି ପରିଡ଼ା, ଓପିସିସି ପରିଚାଳକ ନିବେଶିକ ସମୀର ହୋତା, ଉପାଲୟ (ସିରିଲ) ସତ୍ୟବ୍ରତ ପରିଡ଼ା, ପ୍ରଭୁବିଭାଗ ଉପସେବା କର୍ମକ୍ଷ୍ମା ଦାସଙ୍କ ସମେତ ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗର ବରିଷ୍ଠ ଅଧିକାରୀ ମାନେ ଉପସ୍ଥିତ ଥିଲେ ।

ଆମେ ଭିନ୍ନ-ଅନ୍ୟ ; ଭବିଷ୍ୟତପ୍ରସ୍ତୁ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ ଆମର ଲକ୍ଷ୍ୟ



ଶ୍ରୀ ଦେବଦତ୍ତ ସ୍ବାଇଁ

ଅଧ୍ୟକ୍ଷ

ସରସ୍ୱତୀ ଗୁପ୍ତ ଅଫ୍ ଇନଷ୍ଟିଚ୍ୟୁସନ୍ସ

୧. କାହିଁକି ଶିକ୍ଷା କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରବେଶ କରିବାକୁ ଲଜ୍ଜା କଲେ?

- ଯେତେବେଳେ ମୁଁ ଏକ ପ୍ରାଣଭେଦ ଛାଡ଼ିନିଯାଉଛି କଲେଜରେ ଏକ ନନ୍-ପିଟି ପୋଷ୍ଟରେ କାମ କରୁଥିଲି, ସେତେବେଳେ ମୁଁ ଅନୁଭବ କରି ଯେ ଓଡ଼ିଶାରେ ବିଶେଷ କରି କଟକରେ, ଗୁଣାମୂଳ କମ୍ପ୍ୟୁଟର ଶିକ୍ଷାର ଏକ ବିଶାଳ ଅଭାବ ରହିଛି । ତତ୍କାଳୀନ ଶିକ୍ଷା ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଯୁକ୍ତି ବିଦ୍ୟା ପ୍ରତି ଅନୁଭବ କୌତୁହଳ ଥିଲା, କିନ୍ତୁ ଉପଯୁକ୍ତ ଶିକ୍ଷା ଓ ସୁଯୋଗର ଅଭାବ ଥିଲା । ଏହି ଅଭାବକୁ ପୂରଣ କରିବା, ସୁବିପ୍ଳବୀ କବିଷ୍ୟତପ୍ରସ୍ତ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ କରିବା ଏବଂ 'ସାମାଜିକ' ଜୀବନକୁ ଗଠନ କରିବାର ଏକ ଦୃଢ଼ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଲାଗେତେ ଏହି କ୍ଷେତ୍ରକୁ ଆସିବାକୁ ପ୍ରେରଣା କରିଥିଲା ।
୨. ଆପଣଙ୍କ ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନର ଶିକ୍ଷାଆନାବନକର ବୁଦ୍ଧିଗାଢ଼ା କିଭଳି ଆସବ୍ କରାଯାଇଛି?
- ଆମେ ବିଶ୍ୱାସ କରୁ ଯେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଛାତ୍ର-ଛାତ୍ରୀ ଅନନ୍ୟ ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତା ବେଳଙ୍କ ଏକାଡେମିକ ମାର୍କସ୍ରେ ଆସବ୍ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ । ଆମର ଆସବ୍ ସମ୍ପର୍କେ ପଞ୍ଚତି ସର୍ବାଙ୍ଗୀନ । ଏହାର ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କାପାସିବି କିଛି ବ୍ୟାସ, ପ୍ରୋଜେକ୍ଟ-ବେସ୍ଡ ଲର୍ଣ୍ଣିଂ, ଲିଭିଂ, ଡିଭେସ୍, ଅଲିମ୍ପିଆଡ଼୍ ଏବଂ ବ୍ୟବହାରିକ କାର୍ଯ୍ୟସମ୍ପର୍କ ଉପରେ ମଧ୍ୟ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଆଯାଏ । ଆମେ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କର ସୂଚନାଶକ୍ତି, ସାମାଜିକ ସମ୍ପର୍କ, ନେତୃତ୍ୱ ଗୁଣ ଏବଂ ସମାଜିକ ସମାଧାନ କ୍ଷମତାକୁ ମଧ୍ୟ ମାପିଥାଉ ।
୩. ଆପଣଙ୍କ ଜନଶ୍ୱିତ୍ସ୍ୱର୍ଗ ମୂଳଲକ୍ଷ୍ୟ ହେଲା ପିଲାମାନଙ୍କର ବେଟର କ୍ୟାରିଅର, ଏହାତ ସବୁ ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନର ମୂଳଲକ୍ଷ୍ୟ, ଏଥିରେ ପରଲ୍ଲ କଣ ରହିଲା?
- ହଁ, କ୍ୟାରିଅର ଗଠନ ହେଉଛି ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନର ଏକ ଲକ୍ଷ୍ୟ କିନ୍ତୁ ଆମେ କେବଳ ଏକ ବାଟର ପାଇଁ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରୁନାହିଁ, ଆମେ ଏକ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ଗଠନ ଉପରେ ଧ୍ୟାନ ଦେଉଛୁ । ଆମର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହେଉଛି ଏକ 'ହୋଲିସ୍ଟିକ' ଆଡ଼ମ୍ବର । ଏଥିରେ ଶିକ୍ଷା ସହିତ ସଂସ୍କାର, ନୈତିକତା, ଦୟା ଓ ସାମାଜିକ ଦାୟିତ୍ୱୋପାର ଶିକ୍ଷା ମଧ୍ୟ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ । ଆମେ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ଏକ ଭଲ ନାଗରିକ ଏବଂ ଭଲ ମନୁଷ୍ୟ ହେବାପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରୁଛୁ ।
୪. କ୍ୟାପେଟେଣ୍ଟିଆ ଶିକ୍ଷାଦାନ କଣ? ଯାହା ଆପଣଙ୍କ ଜନଶ୍ୱିତ୍ସ୍ୱର୍ଗର ଶିକ୍ଷାଦାନକୁ ଗୌରବମଣ୍ଡିତ କରିଛି?
- କ୍ୟାପେଟେଣ୍ଟିଆ ଶିକ୍ଷାଦାନ ହେଉଛି ଏକ ନମନୀୟ ଶିକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି ଯେଉଁଥିରେ ଛାତ୍ରମାନେ ନିଜର ଭୂତି ଓ ଆବଶ୍ୟକତା ଅନୁସାରେ ବିଭିନ୍ନ ବିଷୟ ବାଛିପାରନ୍ତି ଏହା ଏକ ସ୍ୱାଭାବିକଭାବେ ପାଠ୍ୟକ୍ରମକୁ ଅନୁସରଣ କରେ ନାହିଁ, ବରଂ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଶକ୍ତିକୁ ଉନ୍ନତ କରେ । ଆମ ଅନୁଷ୍ଠାନରେ ଏହି ପଦ୍ଧତି ଅନୁସରଣ କରାଯାଏ, ଯାହା ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ନିଜ ପସନ୍ଦ ଓ କ୍ଷମତା ଅନୁଯାୟୀ ବିଭିନ୍ନ ବିଷୟ ଏବଂ କ୍ରିୟାକଳାପ ବାଛିବାର ସ୍ୱାଧୀନତା ଦେଇଥାଏ । ଏହି ନମନୀୟତା ଓ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଧ୍ୟାନ ହେଉଛି ଆମ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପ୍ରଣାଳୀର ଗୌରବ ।
୫. ଆପଣଙ୍କ ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନରେ କେଉଁ ପଦ୍ଧତିରେ ଶିକ୍ଷାଦାନ କରାଯାଇଛି ଯାହା ଅନ୍ୟ ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନଠାରୁ ପୃଥକ୍ କରେ ଯାହା ଲାଭଦାୟକ?
- ଆମର ପ୍ରଧାନ ପଦ୍ଧତି ହେଉଛି 'ସମନ୍ୱିତ ଶିକ୍ଷଣ' । ଏଥିରେ ପାରମ୍ପରିକ

କ୍ଳାସ୍‌ଗୁଡ଼ିକ ଶିକ୍ଷଣ ସହିତ ପ୍ରଯୁକ୍ତିବିଦ୍ୟା, ବ୍ୟବହାରିକ ପ୍ରଶାସନ, ପ୍ରୋଜେକ୍ଟ
 ଓଡ଼ିଆ ଏବଂ ଶିକ୍ଷା ଭ୍ରମଣକୁ ସମନ୍ୱିତ କରାଯାଏ । ଆମେ ଶିକ୍ଷକ- କେନ୍ଦ୍ରିକ
 ଶିକ୍ଷଣ ପରିବର୍ତ୍ତେ ଛାତ୍ର- କେନ୍ଦ୍ରିକ ଶିକ୍ଷଣ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଉଛୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ
 ଛାତ୍ରଙ୍କ ଦୁର୍ବଳତା ଓ ସାମ୍ୟାନ୍ତର ଚିହ୍ନଟ କରି ସେଥିପାଇଁ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଧ୍ୟାନ
 ଦିଆଯାଏ । ଏହି ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଯତ୍ନ ଓ ଆଧୁନିକ ପଦ୍ଧତିର ସମନ୍ୱୟ ଆମକୁ
 ଅନୁପାଳନ ପଥକ କରେ ।

- ଶିକ୍ଷା ହେଉଥିବା ସେହିପ୍ରାଣୀ ପରିବର୍ତ୍ତନ, ବିଶେଷ କରି ପ୍ରଯୁକ୍ତିବିଦ୍ୟାରେ ରୂପାନ୍ତରଣ, ଆପଣଙ୍କ ଅନୁସନ୍ଧାନ ବିଭିନ୍ନ ଖ୍ୟାତ ଖ୍ୟାତ ଗାନ୍ଧିଜୀ?
- ଆମେ ପ୍ରଯୁକ୍ତିବିଦ୍ୟାକୁ ଆମ ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରଣାଳୀର ଏକ ଅଭିନ୍ନ ଅଂଶ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରିବା। ସ୍ମାର୍ଟ କ୍ଲାସ୍‌ରୁମ୍, ଡିଜିଟାଲ୍ ଲାଇବ୍‌ରେରୀ, କମ୍ପ୍ୟୁଟର-ଏଡେଡ୍ ମଡେଲ୍ ମନେପାଆନ୍ତି ଆମର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଆବଶ୍ୟକ। ଆମେ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ କୃତ୍ରିମ ବୁଦ୍ଧିଗତା (AI), ଚାଟ୍‌ଆମ୍‌ଲିନିଟି, କ୍ଲାଉଡ୍ କମ୍ପ୍ୟୁଟିଂ ଆଦି ଆଧୁନିକ ଟେକ୍ନୋଲୋଜି ସହିତ ଅପଡେଟେଡ୍ ରଖୁଥାଉ। ଚଟ୍‌ଆମ୍, ଆମେ ଏହା ମଧ୍ୟ ନିଶ୍ଚିତ କରୁଛୁ ଯେ ପ୍ରଯୁକ୍ତିବିଦ୍ୟା ଏକ ସାଧନ ମାତ୍ର, ଲକ୍ଷ୍ୟ ନୁହେଁ। ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ମାର୍ଗଦର୍ଶନ ଏବଂ ମାନବିକ ମୂଲ୍ୟବୋଧ ଆମର ମୂଳଭିତ୍ତିରହିଛି।
 - **ସରକ୍ଷା ପଦ୍ଧତି ସୁଲଭ, ସାଧକ ହାତୀର ସେକେଣ୍ଡାରୀ ସୁଲଭ, ଡିଜିଟାଲ୍ ଲାଇବ୍‌ରେରୀ ଖୋଲି ଦେବକ ବିଶ୍ୱାସକୁ କାହିଁକି ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଇଛନ୍ତି?**
ବିଜ୍ଞାନ ହେଉଛି ଆଧୁନିକ ଯୁଗର ମୂଳଭିତ୍ତି। ଏହା କେବଳ ଏକ ବିଷୟ ନୁହେଁ, ବରଂ ଏକ ଚିନ୍ତାଧାରା ଚଳି, ଯୁଗର ସୁଗମ ଓ ଗବେଷଣାକୁ ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ କରେ। ଓଡିଶା ଏବଂ ଦେଶର ବିଭାଗ ପାଇଁ ବିଜ୍ଞାନ ଓ ପ୍ରଯୁକ୍ତିବିଦ୍ୟାରେ ଦକ୍ଷ ଯୁବକଙ୍କୁ ଆବଶ୍ୟକତା ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ। ଆମେ ମାଟ୍ରିକୁଲେସନ୍ ଯେ ଆମର ଛାତ୍ରମାନେ ବିଜ୍ଞାନ ଓ ଟେକ୍ନୋଲୋଜିରେ ଦକ୍ଷତା ଅର୍ଜନ କରି ଗାନ୍ଧ୍ୟ ଓ ଆମେ ପ୍ରଗତିରେ ଅଗ୍ରଣୀ ରୁହୁଁନା ନିଅନ୍ତୁ।
 - **କୃତ୍ରିମ ବୁଦ୍ଧିଗତା ବା ଏଆଇ ଭଳି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରାଣୀ ବେଳେ ଆପଣଙ୍କ ଇନଷ୍ଟିଚ୍ୟୁଟ୍ PM WANI Wi-Fi କାହିଁକି ଆପଣଙ୍କର?**
 - PM WANI Wi-Fi ଏକ ମହତ୍ତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ସରକାରୀ ଯୋଜନା ଯାହା ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସୁଲଭ ମୂଲ୍ୟରେ ହାଇ-ସ୍ପିଡ୍ ଇଣ୍ଟରନେଟ୍ ସୁବିଧା ପ୍ରଦାନ କରେ। AI ଭଳି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଉଛି ଏକ ସାଧନ, କିନ୍ତୁ ହେଉଥିବା ପ୍ରବେଶ ପାଇଁ ଦ୍ରୁତ ଓ ସୁଲଭ ଇଣ୍ଟରନେଟ୍ ଆବଶ୍ୟକ। ଆମେ ମାଟ୍ରିକୁଲେସନ୍ ଆମର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଛାତ୍ର, ସେମାନଙ୍କର ଅଧିକ ଅବସ୍ଥା ଯାହାବି ହେଉ, ବିନା ବାଧାରେ ଡିଜିଟାଲ୍ ବିଶ୍ୱ ସହିତ ସଂଯୁକ୍ତ ହୋଇପାରନ୍ତୁ। ଏହି ଦେଶରେ ଆମେ PM WANI Wi-Fi ଆପଣଙ୍କର, ଯାହା ଡିଜିଟାଲ୍ ବିଶ୍ୱରେ ଦ୍ରୁତ ଚଳି ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସମାନ ସୁଯୋଗ ପ୍ରଦାନ କରେ।
 - **ବିଜ୍ଞାନ ରେସିଡେଣ୍ଟିଆଲ୍ କଲେଜ ଖୋଲିବାର ଆପଣଙ୍କର ମାର୍ଗ ୧୦ ବର୍ଷର ଅଭିଜ୍ଞତା, କିନ୍ତୁ ଏବେ ଅନ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କଲେଜ ଓ ଆପଣଙ୍କର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ, ଆଖ୍ୟାତ, ଏ ବିଷୟରେ କଣ ବହିରେ?**
 - ଏହାର ରହସ୍ୟ ହେଉଛି ଆମର ଦୃଢ଼ ନିଷ୍ଠା, କଠିନ ପରିଶ୍ରମ ଏବଂ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଦର୍ଶନ ବର୍ଷ ଶିକ୍ଷା ହେଉଛି ଆମେ ଗୁଣାତ୍ମକ ଶିକ୍ଷା, ଉତ୍କୃଷ୍ଟ ପ୍ୟାକେଜ୍, ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସାଧନ ଏବଂ ଏକ ଅନୁକୂଳ ଶିକ୍ଷଣ ବାତାବରଣ ଉପରେ କେବଳ ଧ୍ୟାନ ଦେଉନା ଥିବୁ। ଆମର ପଦକ୍ଷେପ ହେଉଛି ଆମ ଛାତ୍ର ଓ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆମର ପଦକ୍ଷେପ ଆମେ ଶିକ୍ଷାର ଗୁଣବତ୍ତାକୁ ପରିମାଣ ଉପରେ ପ୍ରାଥମ୍ୟ ଦେଉଛୁ, ଏବଂ ପଦକ୍ଷେପ ସୁସ୍ଥତାରେ ଭଲ ହୋଇଥାଏ।
 - **ଚଳିତ ବର୍ଷ ଆପଣଙ୍କ ଇନଷ୍ଟିଚ୍ୟୁଟ୍‌ର ଯୁକ୍ତ ୨ ବିଜ୍ଞାନ ଡିଗ୍ରୀ, ଏ ଶ୍ରେଣୀ ବାହାରେ କେବେ?**
 - ଏହି ଅନୁଭବପୂର୍ଣ୍ଣ ସମ୍ପର୍କରେ ଶ୍ରେଣୀ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ରୂପେ ଆମର ପୋଥିବା ଛାତ୍ର, ଡାକ୍ତରୀ ପରିଶ୍ରମ ଓ ନିଷ୍ଠା ଏବଂ ପ୍ରାଣୀବିଦ୍ୟା ଆମର ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କର ଅନନ୍ୟ ଚ୍ୟାଲେଞ୍ଜ, ଯୋଗ୍ୟ ମାର୍ଗଦର୍ଶନ ଏବଂ ଅଭିଭାବକମାନଙ୍କର ଅବିଚଳିତ ସହଯୋଗ।

ମଧ୍ୟ ଏହି ସଫଳତାର ମୂଳ କାରଣ । ଏହା ଏକ ସାମୂହିକ ଉପଲବ୍ଧି ଏବଂ ଶ୍ରେୟ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଯାଏ ।

୧୨. ବିଭିନ୍ନ ଯତ୍ନୋଦ୍ଦେଶ୍ୟ କେଳକ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରାକୃତିକ ପ୍ରାୟତଃ ଶିକ୍ଷା ବର୍ଷ ପୂର୍ବରୁ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ । ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଆବରଣ ଆୟତନର ବ୍ୟବହାର ଯୋଗୁଁ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରାକୃତିକ ପାଇଁ କେତେକ ଆଧାର/ଆଧାର ନିୟମିତ ଦେଖାଯାଏ ?
- ଆମେ ଶିକ୍ଷା ଦେବା କରୁ ଯେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ସ୍ଥିତିରା ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ ଶିକ୍ଷାର ଗୁଣବତ୍ତା ପାଇଁ ଶିକ୍ଷା ଦେବା କରୁ । ଆମେ ଆମର ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କୁ କେବଳ ଏକ କର୍ମଚାରୀ ଭାବରେ ନୁହେଁ, ବରଂ ପରିବାରର ସଦସ୍ୟ ଭାବରେ ଦେଖୁ । ଆମେ ସେମାନଙ୍କୁ ଉତ୍ତମ ବେତନ, ସୁବିଧା, ସମ୍ମାନ ଏବଂ ଏକ ସୁରକ୍ଷିତ କାର୍ଯ୍ୟାଳୟଗାରର ଗୁଣବତ୍ତା ଦେବା । ଆମେ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଚାକିରି ଛାଡ଼ିବାର ହାର ଅତ୍ୟନ୍ତ କମ୍ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଭାଗ ପାଇଁ ଆମେ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଶିକ୍ଷକ-ଛାତ୍ର ଅନୁପାତ (Faculty-Student Ratio) ବଜାୟ ରଖୁ, ଯାହା ଦ୍ଵାରା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଛାତ୍ରଙ୍କୁ ଯଥେଷ୍ଟ ଧ୍ୟାନ ମିଳେ ।
୧୩. ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟକେ ପରିସ୍ଥିତିରେ ଶିକ୍ଷାର ଗାତରାଳାଳନ, ଯାହା ଆମ ଶିକ୍ଷା ନିୟମର ଅନ୍ତର୍ଗତ ନୁହେଁ ?
- ଆମର ପରିବେଶରେ ଅନୁଶାସନ କେବଳ ନିୟମ କାରୁନର ବିଷୟ ନୁହେଁ, ବରଂ ଏହା ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ ସହିତ ସଂଯୋଗ ଓ ବାର୍ତ୍ତାଳପ ଉପରେ ଆଧାରିତ । ଆମର ଅନୁଶାସନ ପବ୍ଲଟ ସ୍ଵରୂପ, ପାରମ୍ପରିକ ଏବଂ ନ୍ୟାୟଯୁକ୍ତ । ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ସମୟରେ ନେଇ ସିଧାସଳଖ ଆମ ସହିତ ଆଲୋଚନା କରିପାରନ୍ତି । ଆମେ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ନୈତିକ ଗୁଣବତ୍ତା, ଅନୁଶାସନ ଓ ସ୍ଵାଧୀନତାର ସମ୍ବନ୍ଧ ଶିଖାଉଛୁ । ଆମର ଲକ୍ଷ୍ୟ ହେଉଛି ଏକ ଅନୁଶାସିତ କିନ୍ତୁ ଯତ୍ନଯୁକ୍ତ ବାତାବରଣ ସୃଷ୍ଟି କରିବା, ଯେଉଁଠାରେ ଛାତ୍ରମାନେ ସ୍ଵଳଭରେ ଶିକ୍ଷାପ୍ରାପ୍ତି କରିବେ ଏବଂ ବଢ଼ିପାରିବେ ।

୧୩. ରାଜ୍ୟର ଅନ୍ତର୍ଜାତୀୟ ଘରୋଇ କଲେଜରେ ବହୁବାର ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ଅଭିଯୋଗ ଆସିଛି । ଆପଣଙ୍କ ଜନସ୍ୱିଚ୍ଛୁୟତ୍ତର ଏଭଳି ଘଟଣା ନ ଘଟିବ ବୋଲି କଣ

- କୋଷରେ ଦେଖାଯିବନି?**
- ହଁ, ମୁଁ ବୃହତୀର ସହିତ କହିପାରିବି ଯେ ଆମ ଅନୁଷ୍ଠାନରେ ରାଟି ନାମକ ଜିନିଷଟି ପ୍ରାୟ ଅସ୍ତିତ୍ବହୀନ । ଏହାର ପ୍ରମାଣ ହେଉଛି ଆମର ଚାଟରଜ ନିର୍ଦ୍ଦିଶା କରିବାକୁ ମଧ୍ୟରେ କ୍ୟାରେଟ୍ ହେଉଛି ଆମର ପ୍ରତିଷ୍ଠା । ଏହାଙ୍କଦ୍ୱାରା ଆମେ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଭ୍ରାନ୍ତଚିତ୍ରବୋଧ, ସମ୍ମାନ ଏବଂ ସହଯୋଗକୁ ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ କଲୁ । ଆମର ଶିକ୍ଷକ ଏ ଷ୍ଟୁଡିଏଣ୍ଟ ସଚେତନ ରହନ୍ତି ଏବଂ ହଷ୍ଟେଲରେ ସିସିଟିଭି ଏ ନିୟମିତ ଚାରିଦର୍ଶନ ରହିଥାଏ । କୌଣସି ପ୍ରକାରର ଭ୍ରାନ୍ତଚିତ୍ରକୁ କଠୋର ଭାବରେ ଦୂରରେ ରଖିବା ପାଇଁ ।
- ୧୪. ହଷ୍ଟେଲକୁ ‘ହୋମ୍‌ସ୍‌ସ୍କୁଲ୍‌ ହୋମ୍‌’ ବୋଲି କହିବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କଣ?**
- ‘ହୋମ୍‌ସ୍କୁଲ୍‌ ପ୍ରାୟ ହୋମ୍‌ସ୍କୁଲ୍‌ ଅର୍ଥ ହେଉଛି ଏକ ଘର ଯାହା ଆମଘର ଘର ଭଳି, କିନ୍ତୁ ଘର ନୁହେଁ ।’ ଆମର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହେଉଛି ହଷ୍ଟେଲକୁ ଏକ ନିରାପଦ, ଆରାମଦାୟକ ଏବଂ ବ୍ରେକ୍‌ପୂର୍ବ ବାଟରାଜରରେ ପରିଣତ କରିବା, ଯେଉଁଠାରେ ଛାତ୍ରମାନେ ନିଜକୁ ଘରେ ଥିବା ଭଳି ଅନୁଭବ କରିପାରିବେ । ଏଠାରେ କେବଳ ପାରିବାରିକ ସମ୍ପର୍କ ରହିଥିବାର, ଏକାଠି ରହିବା ଶିଖିବେ ଏବଂ ସାଙ୍ଗରେ ଅନୁଶାସନାତ୍ମକ ପରିଚାଳିତ କରିପାରିବେ । ଏହା ଏକାଠି ଯୁଗ୍ମ ଏବଂ ଅନୁଭୂତି ହେଉଛି ଆମର ଲକ୍ଷ୍ୟ ।
- ୧୫. ଆପଣଙ୍କ ସ୍କୁଲ୍‌ କେବଳ କ୍ୟାରିଅର ଏକାଡେମିକ୍‌ ପିଲାଙ୍କୁ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦେଇନା ବରଂ କମ୍‌ ମାର୍କ୍‌ ରଖୁଥିବା ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀଙ୍କୁ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ପୁରସ୍କାର ଦେଇ ଟ୍ରଷ୍ଟର କାରଣ ପାରାଦର୍ଶିତ ? କିଏ ବିରଳ ସମ୍ଭବ ହେଉଛି?**
- କାରଣ ଆମେ ପିଲାଙ୍କୁ ସ୍ୱଳ୍ପ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପିଲାଙ୍କ ସହ ଅନନ୍ୟ ପ୍ରତିବାଧ ଅଛି । କେବଳ ଏକାଡେମିକ୍‌ ମାର୍କ୍‌ ଦ୍ୱାରା ଏକ ପିଲାଙ୍କ ସମ୍ଭାବନାକୁ ଆସେଇ କହିହୁଏ ନାହିଁ । ଆମେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଛାତ୍ରଙ୍କ ଶକ୍ତି କ୍ଷେତ୍ରକୁ ଚିହ୍ନଟ କରି ସେଥିପାଇଁ ବିଶେଷ

ମାର୍ଗବର୍ତ୍ତନ ଓ ସୁଯୋଗ ପ୍ରଦାନ କରୁ । ଯେଉଁ ଛାତ୍ର ଏକାଡେମିକ୍ସରେ ଦୁର୍ବଳ, ସେ ସେଇପାରେ କଳା, ସଙ୍ଗୀତ, କ୍ରୀଡ଼ା, ନେତୃତ୍ବ ବା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପାରବର୍ତ୍ତୀ । ଆମେ ସେହି ପ୍ରତିଭାକୁ ଚିହ୍ନଟ କରି ତାକୁ ଉନ୍ନତ କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରୁ ଏହି ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଧ୍ୟାନ ଓ ପ୍ରୋତ୍ସାହନ ଦ୍ବାରା ଅନେକ ଛାତ୍ର ଆତ୍ମସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣତା ଉନ୍ନତ କରିଛନ୍ତି ।

୧୬. ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀଙ୍କ ସ୍ୱଳମାନଙ୍କ ଚିନ୍ତାଧାରାକୁ ବାସ୍ତବ ରୂପାୟନ ଦେବାରେ ଆମେ କେତେ ସଫଳ?
- ଆମେ ଏହା ଉପରେ ବିଶେଷ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଉଛୁ ଏବଂ ଆମକୁ ଯଥେଷ୍ଟ ସଫଳତା ମଧ୍ୟ ମିଳିଛି । ଆମେ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ସାଲକ୍ଷ୍ୟ ଏକ୍ସିଟିସନ, ପ୍ରୋଜେକ୍ଟ କମ୍ପିଟିସନ୍, ଜନଗଣସେବାରେ ଅବଦାନ ସାଦି ଆଦି ଆୟୋଜନ କରୁଛୁ । ଆମର ଛାତ୍ରମାନେ ନିଜର ଆବିଷ୍କାର ଓ ପ୍ରୋଜେକ୍ଟ ପାଇଁ ରାଜ୍ୟ ଓ ଜାତୀୟ ସ୍ତରରେ ପୁରସ୍କାର ମଧ୍ୟ ପାଇଛନ୍ତି । ଆମର ଲକ୍ଷ୍ୟ ହେଉଛି ଏକ ଅନୁପ୍ରାଣିତ କରୁଥିବା ବାତାବରଣ ସୃଷ୍ଟି କରିବା, ଯାହା ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ନୂତନତା ହାଲୁକ କରିବାକୁ ଉତ୍ସାହିତ କରେ ।
୧୭. ସ୍କୁଲ ସହିତ ଆମଣଙ୍କ ପାଠ୍ୟର ସବୁଠୁ ସୁରକ୍ଷାପ୍ରଦ ଗୁଣ କଣ?
- ଆମର ପାଠ୍ୟର ପ୍ରତ୍ୟେକ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ସୁରକ୍ଷାମୟ । କିନ୍ତୁ ୧୯ ୯୯ ମସିହାରେ କବଳରେ ଥିବା ଏକ ଛୋଟ କୋଠାରେ ଆମର ପ୍ରଥମ କମ୍ପ୍ୟୁଟର ସେଣ୍ଟର ଖୋଲିବାର ମୁହୂର୍ତ୍ତ, ସବୁଠାରୁ ସୁବର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଛି । ସେହି ସମୟରେ ଯେଉଁଠାରେ କେବଳ କିଛି କମ୍ପ୍ୟୁଟର ଓ ଏକ ବୁକିଟ ସ୍ୱପ୍ନ ଥିଲା, ତାହା ଆଜି ଏହି ବିଶାଳ ଅନୁଷ୍ଠାନରେ ପରିଣତ ହୋଇଛି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ବର୍ଷ ପ୍ରଥମ ବ୍ୟାଚ୍ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ପାଠ୍ୟକ୍ରମଜାବା, ପ୍ରଥମ କବଳକ ଖୋଲିବା, ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଛାତ୍ରଙ୍କ ସଫଳତା ମୁହୂର୍ତ୍ତ ଆମ ପାଇଁ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଗର୍ବର ବିଷୟ ।
୧୮. ସ୍କୁଲ ବିକାଶ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ଅଭିଭାବକମାନଙ୍କର ଭୂମିକା କଣ ରହିବା ବିନା-ଶକ୍ୟ?
- ଅଭିଭାବକମାନେ ଆମର ଅଭିନି ଆଶ । ସେମାନଙ୍କ ସହଯୋଗ ଓ ମାର୍ଗଦର୍ଶନ ବିନା ଆମର ସଫଳତା ସମ୍ଭବ ହୋଇନଥାନ୍ତା । ଅଭିଭାବକଙ୍କର ଭୂମିକା କେବଳ ଫି ଦେବାରେ ସୀମିତ ନୁହେଁ । ଆମେ ନିୟମିତ PTA (Parent-Teacher Association) ମିଟିଂ ଆୟୋଜନ କରି ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ ଅଗ୍ରଗତି ଓ ସମସ୍ୟାରେ ଅଧିକାରୀତା କରୁ । ଅଭିଭାବକମାନଙ୍କର ମୂଲ୍ୟବାନ ପ୍ରାବୀଣ୍ୟ ଆମର ନୀତି ନିୟମାବଳୀରେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ । ଏକତ୍ରତା ଭାବରେ ଆମ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ ଭଲପାଇଁ କାମ କରିପାରୁ ।

୧୯. ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ଭାବରେ ଆପଣଙ୍କ ସାମ୍ନାରେ ଆସିଥିବା ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ଚ୍ୟାଲେଞ୍ଜ କ'ଣ ଥିଲା? ତାକୁ କିଭଳି ସାମ୍ନା କରିଥିଲେ?

- ସଦ୍‌ଗୁରୁ ବଡ଼ ଚ୍ୟାଲେଞ୍ଜ ଥିଲା ଆତ୍ମସର ଦିନକୁଡ଼ିକରେ ସୁଚନଶାଳ ହେବା ସହିତ ଗୁଣାତ୍ମକ ଶିକ୍ଷା ନିଷ୍ଠିତ କରିବା । ସାମିତ ସମ୍ପର୍କ ଆଇ ନଧ ଶିକ୍ଷାର ଗୁଣବତ୍ତାକୁ କମ୍ କରିନଥିଲା ଏହାକୁ ସାମ୍ନା କରିବା ପାଇଁ ଆମେ ଆମର ଅଧିକାଂଶ ଜ୍ଞାନକୁ ପୁନର୍ନିର୍ଦ୍ଦେଶନା କରିଛୁ, ଉତ୍ତମ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ନିୟୁତ ଦେଇ ସେମାନଙ୍କୁ ଉତ୍ତମାବଳି ଦେବାକୁ କହିଛୁ, ଏହା ଧାରଣ୍ୟରେ ଆମର ପ୍ରସାର କରିଛୁ । ବୃହତ୍ ଜ୍ଞାନଶକ୍ତି, ଯୌର୍ଯ୍ୟ ଏବଂ ନିଷ୍ଠାବାନ ଟିମ୍ ଏହି ସବୁ ଚ୍ୟାଲେଞ୍ଜ ମୁକାବିଲା କରିବେ ସାହାଯ୍ୟ କରିଛି!
90. **ଆଜିର ଜ୍ଞାତ୍ରମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଆପଣଙ୍କର କଣ ପରାମର୍ଶ ରହିବ?**
ମୋର ପରାମର୍ଶ ହେବ ସେ, ଯୁକ୍ତେ କେବଳ ଏକାଡେମିକ୍
- ରେକର୍ଡ଼ ସୃଷ୍ଟି କରିବା ଉପରେ ଧ୍ୟାନ ଦିଅ ନାହିଁ, ବର୍ଷ ଏବଂ ସମ୍ପର୍କ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ ଗଠନ ଗଢ଼ାଇ ନିଜର କୌତୁହଳ ଏ ପସନ୍ଦ ଅନୁସରଣ କର, ନୂଆ ଜିନିଷ ଶିଖିବାକୁ କେବେହେଲେ ଭୟ କର ନାହିଁ । ନୈତିକତା ଏ ସଙ୍ଗେତେ। ତାହା କେବେହେବେ ଦିହୁଡ଼ ହୁଅ ନାହିଁ । ପ୍ରଯୁକ୍ତିବିଦ୍ୟାକୁ ଏକ ସାଧନ ଭାବରେ ବ୍ୟବହାର କର, କିମ୍ବା ତୁମ ସାଧନ ମୂଳାବଳୀକୁ କେବେହେଲେ ଅଣବେଶା କର ନାହିଁ । ତୁମର ପରିବାର, ସମାଜ ଏବଂ ସେହି ପ୍ରତି ଥିବା ଦାୟିତ୍ବ ସବୁଦିନ ସ୍ମରଣ ରଖ ।

